

УДК 378.126

ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» В СООТВЕТСТВИИ С ЗАДАЧАМИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ТПУ

И.В. Слесаренко, Л.А. Сивицкая, Е.Н. Дудина, Е.О. Французская

Национальный исследовательский Томский политехнический университет

E-mail: slessare@tpu.ru

В публикации представлен опыт Томского политехнического университета (ТПУ) по разработке и реализации программ повышения квалификации по английскому языку для сотрудников университета. Обсуждены принципы модернизации программ в соответствии с новыми задачами развития университета в рамках Проекта 5-100. Представлены новые программы повышения квалификации для преподавателей, ученых, административного персонала и сотрудников сервисных служб университета.

Ключевые слова: национальный исследовательский университет, принципы организации и задачи языковой подготовки сотрудников, конкурентоспособность.

В глобальном пространстве, с ростом достижений в области техники и технологий, информация перемещается с колоссальной скоростью, а знания быстро устаревают. Постоянный информационный обмен, поиск нового знания и контактов, ознакомление с передовым опытом и генерирование инновационных продуктов инженерной деятельности являются залогом конкурентоспособности. Условием успешной профессиональной деятельности на основе указанных выше принципов стал английский язык (АЯ) как средство общения и инструмент осуществления профессиональной деятельности. Использование английского языка как средства общения и реализации образовательной деятельности позволяет российским университетам выходить на мировую образовательную арену и представлять передовые продукты образовательной и научной деятельности на конкурентоспособном уровне.

Целью уникального Проекта 5-100 по продвижению лучших российских университетов в топовые позиции мировых рейтингов является максимизация конкурентной позиции группы ведущих российских университетов на глобальном рынке образовательных услуг и исследовательских программ [1]. В соответствии с приоритетами развития высше-

го образования в России в своей Программе повышения конкурентоспособности ТПУ сформулировал задачи по увеличению:

- Количества публикаций в базах данных Web of Science и Scopus в расчете на 1 научно-педагогического работника (НПР);
- Доли иностранных студентов и аспирантов, обучающихся по основным образовательным программам вуза;
- Доли зарубежных профессоров, преподавателей и исследователей в общей численности НПР;
- Количества программ, реализуемых на английском языке.

В соответствии с новыми целями и задачами развития университета проведена существенная модернизация системы программ повышения квалификации по английскому языку.

Модернизация программ повышения квалификации проведена по следующим направлениям:

- в системе программ повышения квалификации представлены новые целевые аудитории обучающихся;
- разработаны и пилотированы новые программы повышения квалификации, направленные на развитие профессионально-ориентированных компетенций в области английского языка, готовящие слушателей программ к решению следующих задач: преподавание на АЯ, подготовка научных статей, осуществление документооборота на АЯ;
- программы повышения квалификации реализуются на основе модульного принципа организации обучения [2];
- внедрена система смешанного обучения, процесс обучения реализуется с привлечением мультимедийных технологий на основе электронного образовательного ресурса EAP ToolKit;
- процесс обучения ориентирован на конечный продукт: образовательный курс, текст научной статьи, сертификат уровня владения АЯ;
- осуществляется интернационализация программ: привлечение зарубежных ведущих вузов-партнеров, иностранных преподавателей-носителей языка к преподаванию.

Целевые аудитории обучающихся по программам повышения квалификации представлены всеми категориями сотрудников университета: научно-педагогические работники, административно-управленческий персонал, сотрудники сервисных подразделений. Программы повышения квалификации по английскому языку для руководителей университета пилотированы в 2014/15 уч. г.

В соответствии с задачами Повышения конкурентоспособности, учитывая специфику профессиональных задач целевых аудиторий –

слушателей программ, для каждого направления программ повышения квалификации сформулированы следующие соответствующие задачи обучения:

- повышение уровня владения английским языком;
- подготовка к сдаче на сертификат, подтверждающий уровень владения английским языком;
- разработка образовательного курса для преподавания дисциплин профессиональной подготовки на английском языке;
- подготовка научных статей на английском языке для публикации в журналах баз данных Web of Science, Scopus;
- обеспечение документооборота, подготовка рекламно-информационных материалов на английском языке.

Программы повышения квалификации реализуются по модульному принципу от нулевого уровня до профессионального владения. Под модулем понимается тематически завершенная дидактическая единица [2], реализуемая самостоятельно в качестве программы или учебной дисциплины, и позволяющая последовательно овладевать умениями английского языка на уровень владения, с последующим наращиванием уровня владения для выполнения профессиональной деятельности на английском языке. По итогам обучения на каждом модуле учебные достижения позволяют участвовать в профессиональной коммуникации на определенном уровне, указанном в спецификации уровней владения английским языком в соответствии с Европейским портфелем компетенций Общеευропейской шкалы уровней владения английским языком Совета Европы [3].

Принимая во внимание, что овладение английским языком возможно только при его последовательном и постоянном освоении, что требует времени, а также занятость сотрудников университета, повышающих квалификацию по английскому языку в течение учебного года, самостоятельная работа в рамках обучения по программам повышения квалификации выстроена на принципах смешанного обучения [4].

Процесс обучения английскому языку сотрудников ТПУ реализуется с привлечением мультимедийных технологий на основе электронного образовательного ресурса English for Academic Purposes (EAP) ToolKit, системы Moodle ТПУ. В основе электронной системы для всех программ повышения квалификации лежит единая логика организации учебно-методической работы – в ресурсах представлены задания для освоения форматов академической устной и письменной речи, задания носят ознакомительный и тренировочный характер. Система заданий

ЕАР ToolKit подкреплена тренировочными и контролирующими заданиями на занятиях. Оценка знаний и умений, получаемых по итогам обучения в электронной среде и формате смешанного обучения, производится в формате промежуточного и итогового контроля. Данная методика разработана сотрудниками кафедры методики преподавания иностранных языков, на базе которой реализуются программы повышения квалификации по английскому языку.

Система языковой подготовки в ТПУ носит практико-ориентированный характер, результаты обучения можно использовать в преподавании и научной деятельности, формировании своего портфолио как ученого, в том числе онлайн, а также в работе с иностранными студентами, осуществлении документооборота на английском языке.

Обучение по программам повышения квалификации спланировано таким образом, чтобы в процессе обучения слушатели имели возможность работать над реальными продуктами, которые они могут использовать в преподавании – пакет нормативных документов на английском языке, растер занятий, полный образовательный курс на английском языке – пакет учебно-методических материалов для лекций, семинаров, практических занятий и самостоятельной работы студентов, инструментарий для написания научной статьи и сама научная статья, готовая к публикации. Требования к результатам обучения сконцентрированы в документе «Положение о выпускной аттестационной работе» слушателя программ повышения квалификации, разработанном сотрудниками кафедры.

Пилотированы авторские программы повышения квалификации в области технологизации педагогической деятельности для научно-педагогических работников, в т. ч. ведущих занятия на английском языке. Целью программ является овладение активными технологиями обучения, разработка педагогического дизайна образовательных курсов, реализуемых в т. ч. в условиях электронного обучения, решение задач интенсификации мыслительной деятельности обучающихся, реализации принципа автономии обучающихся.

Действующая система повышения квалификации по направлению «Иностранный язык», все больше приобретает практико-ориентированный характер. В процесс изучения английского языка и его применения в профессиональной деятельности привлечены все категории сотрудников университета. Система обучения английскому языку подкреплена системой мотивации, действующей в университете.

Система обучения английскому языку и его применение в профессиональной деятельности, подкрепленные системой мотивации сотрудников, ускоряют освоение английского языка и его внедрение в профес-

сиональную деятельность, и является ответом на вызовы внешней среды, связанные с привлечением талантливых студентов, преподавателей и ученых из-за рубежа, курсом на дальнейшую интернационализацию российского образования.

Список литературы

1. Проект повышения конкурентоспособности ведущих российских университетов среди ведущих мировых научно-образовательных центров. Проект 5-100. – Режим доступа: <http://5top100.com>

2. Шеин А.А., Привалов Н.И., Иващенко А.П. Модульный принцип обучения в системе образовательного процесса // Успехи современного естествознания. – 2013. – № 12. – С. 115–118.

3. Klink M. The Use of Interaction Methods in a Blended Learning Environment. – Enschede : University of Twente, Faculty of Behavioral Sciences, 2006. – 185 p.

4. European Language Portfolio. – Access mode: [http://www. language-portfolio.ch/page/content/index.asp?MenuID=2496&ID=4189&Menu=17&Item=6.2.4](http://www.language-portfolio.ch/page/content/index.asp?MenuID=2496&ID=4189&Menu=17&Item=6.2.4)